

آنچه در آمریکا رویداد

ادامه از صفحه ۱

سازمان‌های طرفدار حقوق بشر و نهادهای مختلف دیگر بوده است. رئیس دانشگاه مصلحت را چنین دیده که با ابراد آن سختان و بکار بردن آن جملات خود را از هجوم حملات انتقامی در مورد این دعوت و عواقب آن برهاند و باصطلاح اینطور وانمود نماید که منظورش از بیانی این جلسه و دعوت از آقای احمدی نژاد صرفاً انتقاد از عملکرد ایشان بوده و نه چیز دیگری. اکنون برای همه ایرانیان میهن دوست و حق گو حق طلب این سوال پیش می‌آید که جراحت‌دانلکردو موضع گیری حکومت جمهوری اسلامی بگونه ای باشد که دعوت از رئیس جمهور آن برای رئیس یک دانشگاه معتبر آنچنان مشکلات و انتقاداتی را بیافریند که او برای فرار از آنها آنگونه خارج از عرف معمول عمل کند و آنچنان حیثیت ایران و ایرانی را در صحنه جهانی مخدوش گردد.

ملت ایران سال‌ها قبل حضور دکتر مصدق نخست وزیر دولت ملی ایران را در سازمان ملل بخطاب دارد که با وجود انتقادات شدیدی که از مداخلات قدرتهای بیگانه در امور ایران داشت و با وجودیکه قدرتهای استعماری را در سطح جهان به چالش کشید چگونه تواست احترام جهانیان را به خود و به ملت ایران جلب نماید و چگونه ماجراهی ملی شدن صنعت نفت را به نفع ایران به پیش برد و چگونه ملت آمریکا را به خوردستایش آمیز از خود بعنوان قهرمان ملی ایران و دارد کند و این موقفيت‌ها تنهای علت اتخاذ سیاست‌های درست و رعایت عرف بین‌المللی و استفاده صحیح و به موقع از تضاد منافع موجود بین قدرتها بدست آمد. امروز به برکت پیشرفت‌های حیرت‌انگیز در زمینه ارتباطات، دنیا به یک دهکده جهانی تبدیل شده است هر عملکرد و رویدادی و هر بیان و موضع گیری و هر گونه رفتار با شهروندان از طرف دولت‌ها در ظرف چند دقیقه در سطح جهان منتشر می‌شود و به اطلاع جهانیان می‌رسد.

این وقت آن نرسیده که قدرت مداران حکومت جمهوری اسلامی در کنایه ای کنند و عملکرد و موضع گیری خود را بر اساس جهان امروز تنظیم نمایند و رفتار خود را با ملت بزرگ ایران بگونه ای قابل قبول برای جامعه جهانی تصحیح کنند که تا چنین عکس العمل ها و برخوردهای حیثیت بریاده روبرو نشوند و باعث سرشکستگی ایرانیان در انتظار جهانیان نگردد.

در دانشگاهها چه می‌گذرد؟

همه ساله با فرا رسیدن مهرماه جنب و جوشی در سراسر ایران به چشم می‌خورد که آن پایان تعطیلات تابستانی دانشگاهها و مدارس و آغاز سال تحصیلی جدید است و میلووها دانش آموز، دانشجو، معلم و استاد دانشگاه در اجرای برنامه‌های آموزشی روانه مراکز آموزشی می‌شوند.

آموزش و پژوهش کشور ما در طرح برنامه و اجرای آن در تمام سطوح ابتدایی، متوسطه و عالی بعد از انقلاب ۵۷ در سراندن ایران به کشورهای متفرق و پیشرفت‌جهان ناکار آمدیده است. در سال تحصیلی گذشته در مراکز آموزشی نیز چون سراسر ایران زمین دانشجویان و استادان و دانش آموزان و معلمان از نبودن آزادیهای مصروف در اعلامیه جهانی حقوق بشر محروم بوده اند اگر اشاره ای به سال گذشته شد از آن جهت است که در دهه‌های از آزادیهای فردی و اجتماعی در مراکز آموزشی مالحظه می‌شده است. بانگاهی گذرامی بینیم که در سال گذشته با اعلام انقلاب فرنگی دوم از سوی صاحبان قدرت که به ناروا بر سر نوشت و هستی ملت ایران سلطه یافته اند، در این اندیشه اند که امکانات ناچیزی را که در بی مقاومت مدام مردم ایران طی سال‌های طولانی پیش‌آمد و نابود سازند و با طرح برنامه‌های خشونت‌بار و اجرای آنها به گفته خودشان به پاکازی مجدد اقدام کنند.

حبس اخراج تعلیق در مراحل و دوره‌های آموزشی تهدید احصار صدور احکام سنگین و قرارهای مالی سنگین تراز آن برای بازداشت شدگان بنظر برادر عرب پیشتر هر روز فرونی می‌باشد. بازنشسته کردن و لغو قراردادهای معلمان و مدرسان و استادان مورد توجه و علاقه دانشجویان به بهانه‌های گوناگون، مسلط کردن پیش از پیش بسیجی ها بر محیط دانشگاهها و مجاز بودن مأموران اطلاعاتی و امنیتی، بسیجی و حراست هادر هر نوع رفتار با فرهیختگان جامعه دانشگاهی بخش هایی از اقدامات سرکوبگرانه بر کرسی قدرت نشستگانست و این اقدامات مانعی است بزرگ برای رسیدن به هدفهای والا یی که دانشگاهها برای آن ایجاد شده اند.

در شروع سال تحصیلی ۸۶-۸۷ تعدادی از دانشجویان از سال گذشته همچنان درین‌ند تعدادی دیگر بعلت نگرانی از بازداشت به دانشکده‌های خود مراجعت نکرده اند و در مجموع جای بسیاری از دانشجویان دگراندیش، آزادیخواه در کلاسهای درس خالیست.

در آغاز کار دانشگاهها رئیس دانشجویان باید از حوادث پیش آمده در دانشگاه امیرکبیر پنده بگیرند. شنیده و خوانده اید که در سال تحصیلی پیشین به بهانه‌های مختلف تعدادی از دانشجویان این دانشگاه بازداشت شدند و بعضی از آنان بهاتهامات سنگینی متهم شده و در بند ۲۰۹ اوین می‌باشند و شنیده می‌شود فیلم اعتراضات آنان را به روسای دانشگاه‌ها در جلسه ای خصوصی نشان داده اند. هم‌بندهان این دانشجویان زندانی و خانواده‌هایشان بارها اعلام کرده اند که اینان تحت شرایط سختی مورد اذیت و آزار و شکنجه قرار دارند و رنجنامه‌ای که خانواده‌های سه دانشجوی زندانی اوین به سایت ها و مراکز مدافعان حقوق بشر ارسال داشته اند، هر خوانده‌ای را آزارده دل می‌کند. مگر نه اینست که دانشگاهها باید از استقلال برخوردار باشند و برای تحقق جامعه‌ای آزاد و مردم‌سالار استاد و دانشجو باید در محیطی فعال باشند که سایه سنگین نیروهای سپاهی و امنیتی بر آن گسترده نشده باشد. باید استادانی برگردانه شوند که علاوه بر آگاهی لازم در رشته تحصیلی خود و صاحب نظر بودن در آن علم به روشهای پیشرفت‌های آموزشی در جهان در حال تحول امروزی مجهز باشند. وزارت آموزش عالی و فناوری موظف به تهیه امکانات لازم برای دانشگاه‌های ایرانیست. در حالیکه با گرانی روزگاری از این روزگاری نفت در امدادهای ارزی حکومت در حال افزایش فوق العاده است ولی آموزش در آن ناچیزترین سهم را در اداره بنحوی که معاون وزارت علوم باشروع کلاسهای دانشگاهی اعلام می‌کند ما فقط برای تکمیل و قابل استفاده کردن مراکز آموزشی خود نیاز به ۳۰۰ میلیارد تومان بول داریم که دولت در اختیار مانگذاشت و گرفتار گموده بودجه‌های مملکتی و درآمد سرشار نفت به چاه عمیق خرد سلاح‌های جنگی و فعالیت‌های پنهانی از چشم ملت ایران فرو می‌ریزد بدون آنکه صاحبان اصلی این سرزمین که ملت بزرگ ایران می‌باشند از چند و چون این معاملات کمترین خبری داشته باشند.

ما بر این باوریم که در سیستمهای آموزشی متکی به سلطه و استبداد رشد جامعه مسیر صحیح خود را طی نمی‌کند. پژوهش یافته شدگان یک آموزش استبدادی در مقابلیه با نابسامانی هانتوان شده و از خر دورزی در امور غافل می‌شوند. در دانشگاه‌های ما آزادی و سخن از آزادی فک و بیان بشدت تحت فشار حکومت است و سخنان آقای احمدی نژاد درباره آزادیهای جوانان و دانشگاه‌های خلاف وقایع و حقایقی است که ملت ایران شاهد آنست و تا استقلال محیط‌های دانشگاهی و آزادی استاد و دانشجو مفهومی واقعی پیدا نکند همچنان که گفته شد ایران ما روزیروز از دسترسی به آینده‌ای روشن دورتر خواهد شد.